

Valentýn

„Svátek lásky a přátelství“



Příběhy o lásce, odvaze a laskavosti

Valentýn – Svátek lásky a přátelství

Úvodní slovo

Milé děti, milí rodiče a milí prarodiče, milé paní učitelky a páni učitelé,
přichází únor a s ním i jeden z nejkrásnějších svátků – **Valentýn**. Možná ho znáte jako den zamilovaných, ale ve skutečnosti je mnohem víc než to. Je to **svátek lásky ve všech jejích podobách** – lásky mezi přáteli, mezi rodiči a dětmi, mezi sourozenci, mezi všemi, kteří mají někoho rádi.

Láska není jen o velkých slovech a dárcích. Někdy stačí **úsměv, milé slovo, pohlazení nebo jen to, že si na někoho vzpomeneme a projevíme mu svou náklonnost**. Protože láska je tím nejkrásnějším darem, který můžeme druhým dát – a zároveň tím, co nás všechny spojuje.

V tomto putování se podíváme do minulosti, abychom objevili, **kdo byl svatý Valentýn** a proč se jeho jméno stalo symbolem laskavosti a obětavosti. Dozvíme se **o tradicích, symbolech a oslavách tohoto svátku po celém světě**. Přečteme si pohádky o tom, že opravdová láska není jen o darech, ale o tom, co máme v srdci. A také si zahrajeme, budeme tvořit a možná i sami přineseme kousek laskavosti tam, kde je potřeba.

Nechť je tento svátek pro nás všechny **připomínkou, že láska má mnoho podob a že každé laskavé slovo, každý úsměv a každý dobrý skutek dělá svět o trochu krásnějším místem**.

S láskou a radostí

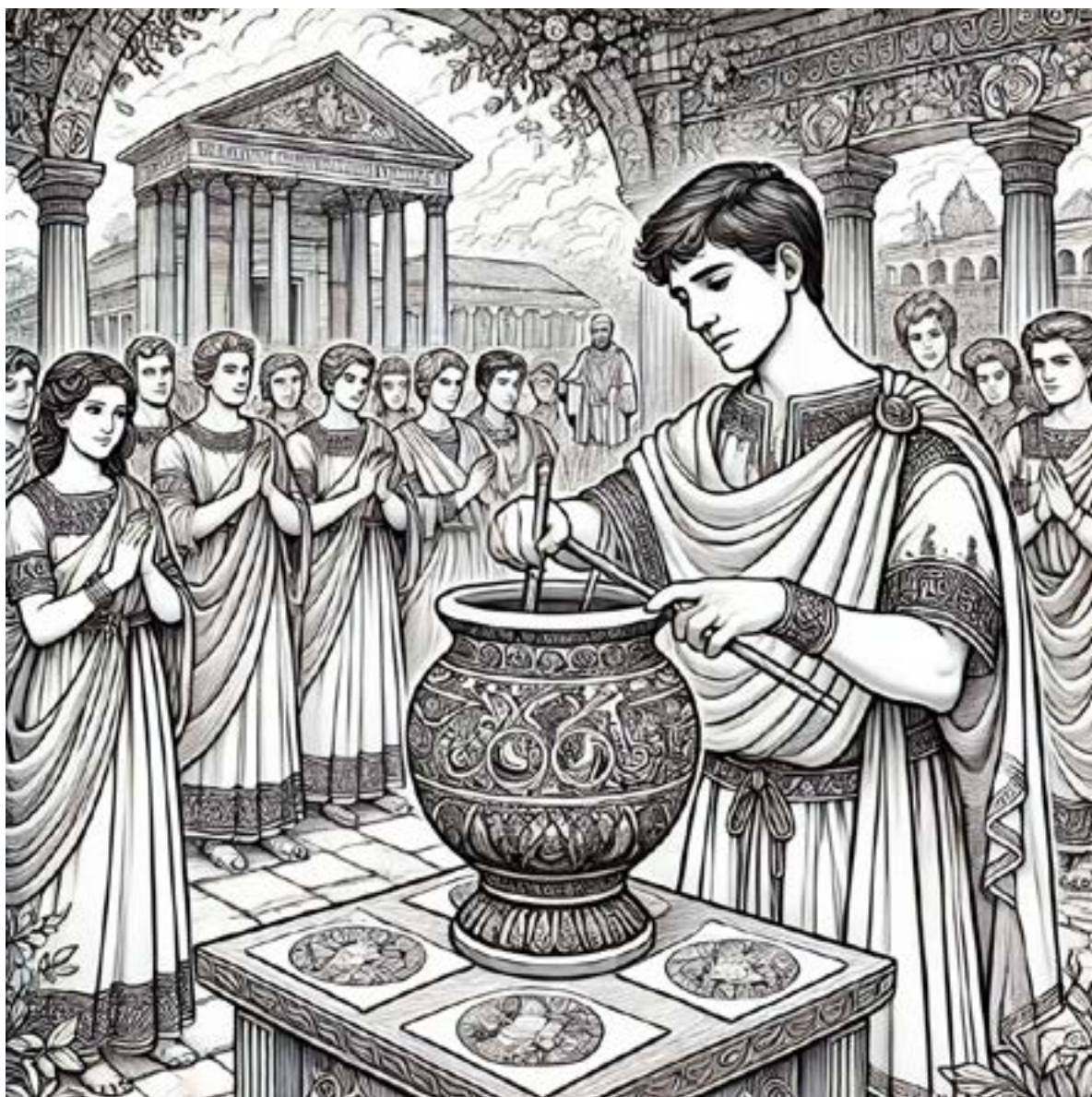
Vaše LUDIVERA



Původ svátku a historie

Svátek svatého Valentýna je dnes vnímán jako oslava lásky a přátelství, ale jeho historie je mnohem složitější a sahá až do starověku. O původu Valentýna existuje několik teorií, které propojují křesťanské legendy s pohanskými rituály.

Jedním z možných základů svátku byla starořímská slavnost **Lupercalia**, která se konala mezi **13. a 15. únorem** a byla zasvěcena ochraně před zlými silami, očistě a plodnosti. Mladí muži během této oslavy losovali jména dívek, které se jim po dobu festivalu stávaly partnerkami. Lidé věřili, že takto vytvořené páry mohou přetrvat i po skončení svátku.

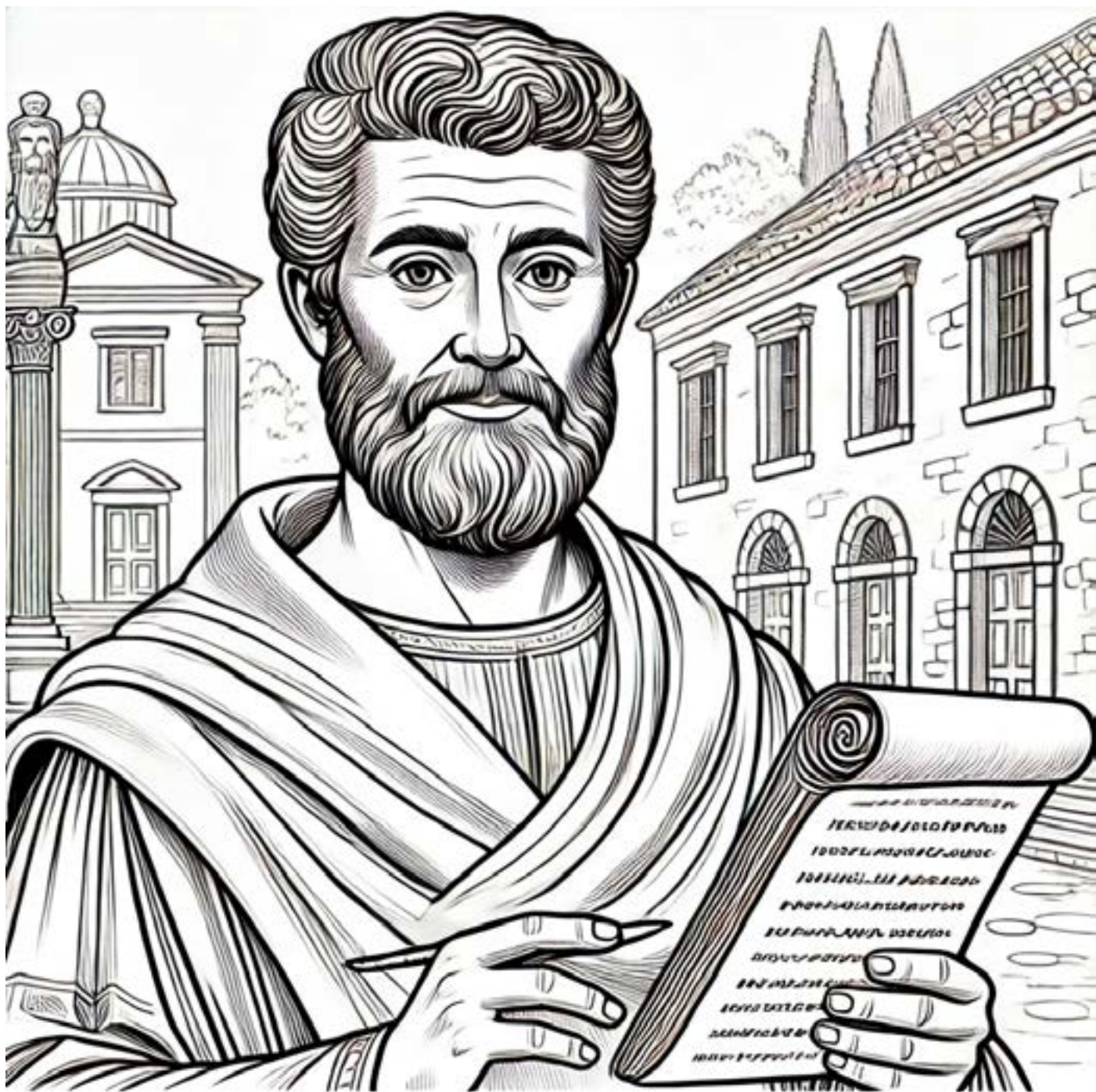


Ve středověké Evropě se začala prosazovat křesťanská interpretace svátku, spojená se svatým Valentýnem. Postupně se k Valentýnu přidaly romantické zvyky, které vycházely i z víry, že právě **v polovině února začínají ptáci hledat své partnery**. Tato myšlenka se stala obzvlášť populární ve Francii a Anglii, kde se svátek spojil s láskou a zamilovanými páry.



Kdo byl svatý Valentýn

Jméno svátku pochází od svatého Valentýna, ale otázkou je, který Valentýn to byl. Existují totiž **nejméně tři různí svatí** tohoto jména, kteří mohli být jeho inspirací. Nejznámější a nejčastěji citovaná legenda vypráví příběh **římského kněze Valentýna**, který žil ve 3. století n. l. v době vlády císaře **Claudia II.**



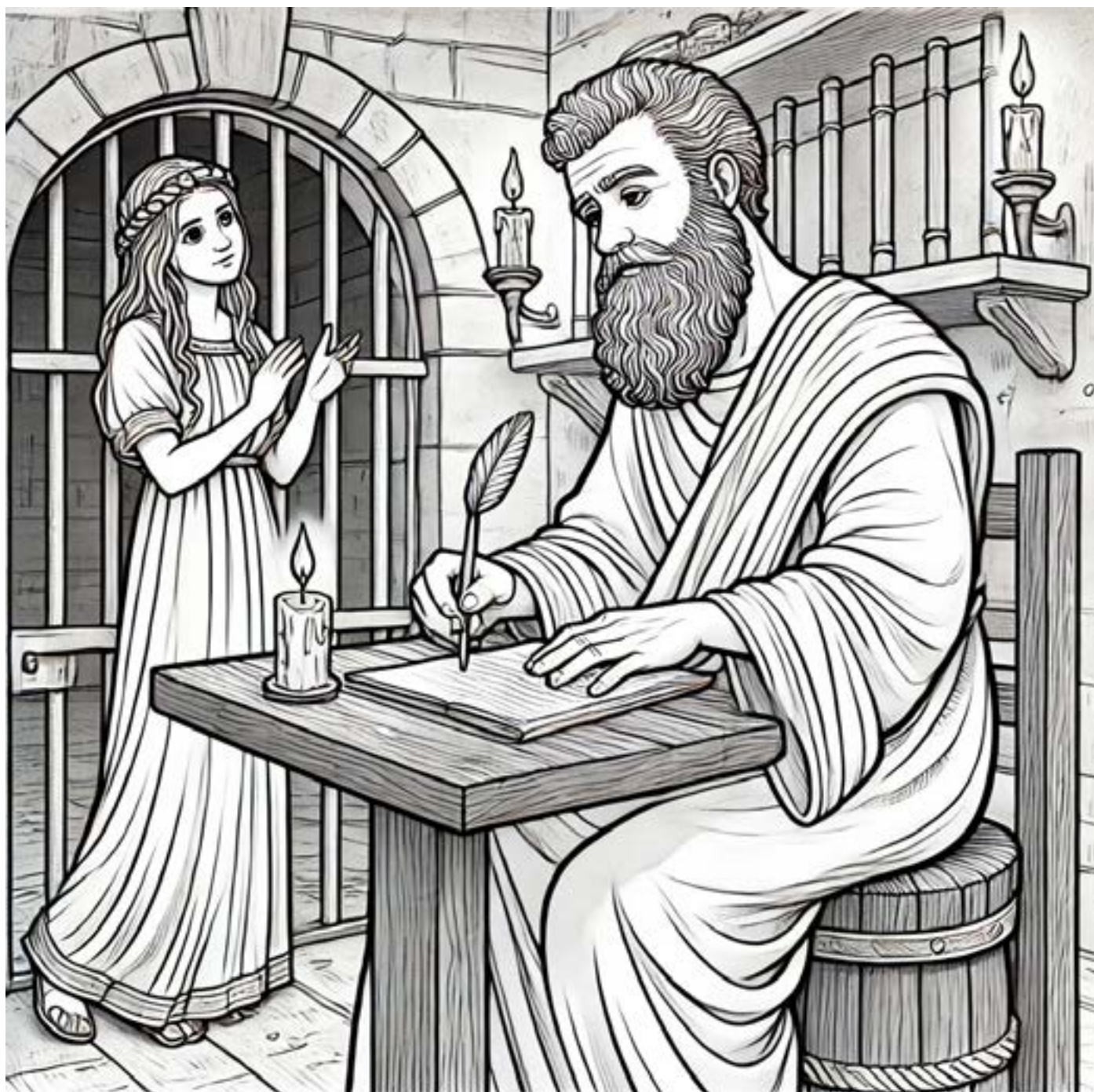
Claudius II. byl přesvědčen, že svobodní muži jsou lepšími vojáky, protože je neomezují rodina. Proto zakázal mladým mužům uzavírat manželství, aby se mohli plně věnovat službě v armádě. Kněz **Valentýn** se však tomuto nařízení vzepřel a tajně oddával zamilované páry.



Když byl Valentýn odhalen, byl zatčen a uvržen do vězení. Podle legendy se během svého věznění spřátelil s dcerou žalárníka a zanechal jí **dopisy na rozloučenou, podepsané „Tvůj Valentýn“**. Tím se stal prvním člověkem, který poslal „valentýnku“.

Dne **14. února roku 269 n. l.** byl popraven.

V roce 496 n. l. papež **Gelasius I.** prohlásil 14. únor za **Den svatého Valentýna**, čímž formálně nahradil pohanský svátek Lupercalia křesťanskou tradicí.



Proč právě 14. února

14. únor je považován za **datum popravy svatého Valentýna**, což vedlo k tomu, že byl tento den spojen s jeho památkou. Ale existují i další důvody, proč právě toto datum získalo romantický význam:

- **Pohanský svátek Lupercalia** – oslavy probíhaly mezi 13.–15. únorem, takže církev chtěla tento termín převzít a dát mu nový význam.
- **Víra, že ptáci v únoru začínají tvořit páry** – zvláště v Anglii a Francii se tradovalo, že kolem 14. února si ptáci hledají svého partnera, což podporovalo romantickou symboliku dne.
- **Přechod od zimy k jaru** – lidé pociťovali návrat světla a tepla, což symbolicky znamenalo i obnovu citů a lásky.

Ať už byla skutečná příčina jakákoli, 14. únor se stal dnem, který po staletí přetrval jako oslava lásky.



Symbols a barvy

Srdce – symbol lásky

Srdce je dnes neodmyslitelně spojené se svátkem sv. Valentýna. Ale proč právě srdce? Ve starověku se věřilo, že **srdce je sídlem emocí a lidské duše**. Už staří Řekové a Římané považovali srdce za **zdroj lásky a citu**.

Ve středověku byla kresba stylizovaného srdce spojována s romantickou láskou, což vedlo k jeho masovému používání na dopisech, přáníčkách a dekoracích.



Psaníčka a valentýnky

Nejstarší **dochovaná valentýnka** pochází z roku **1415**, kdy ji francouzský vévoda **Karel Orleánský** poslal své ženě z vězení v londýnském Toweru.

V 19. století se v Británii začaly vyrábět první **tištěné valentýnky**, které se rychle rozšířily do Ameriky a dalších zemí. Dnes jsou běžné nejen mezi zamilovanými, ale i mezi přáteli a rodinou.



Holubice a ptáci

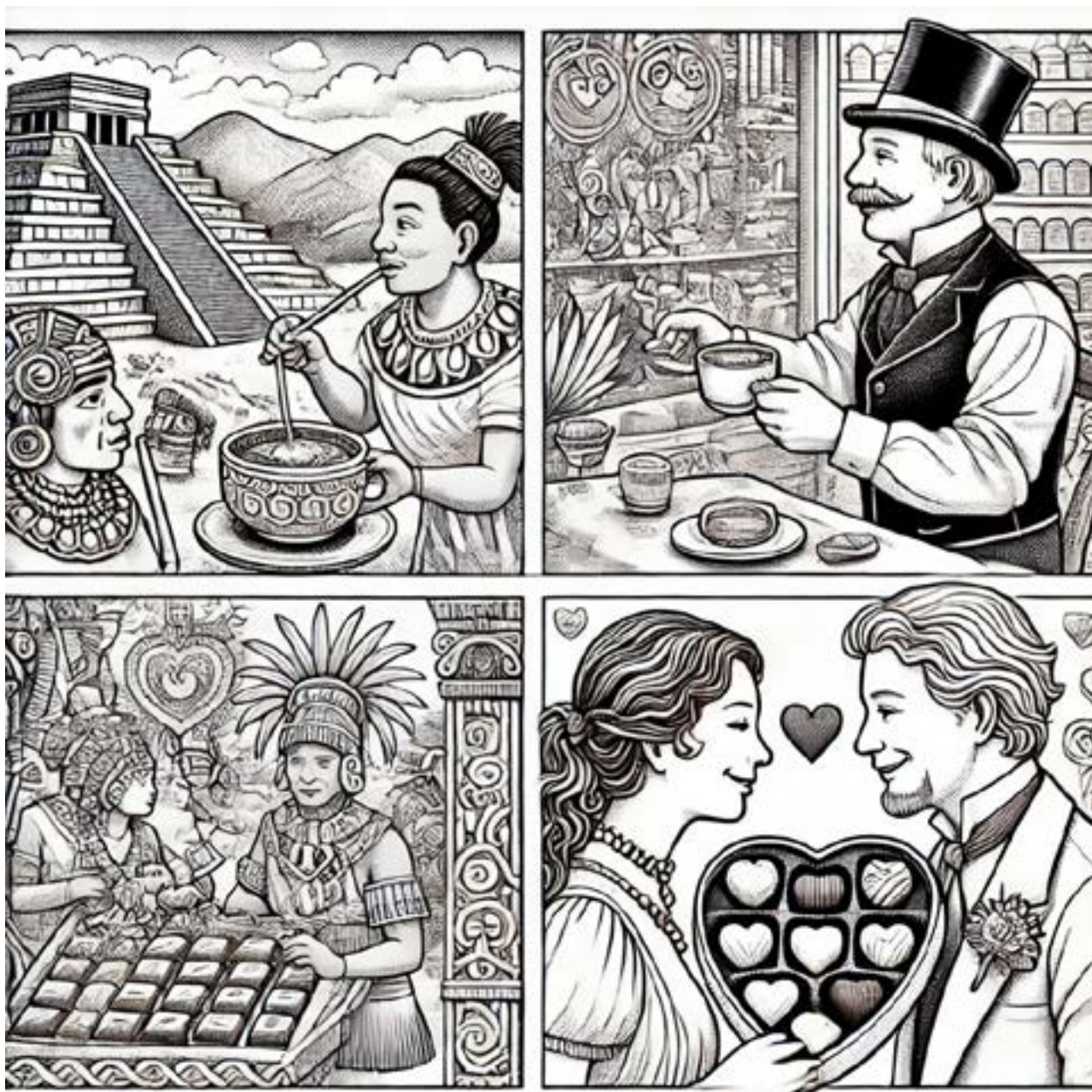
Holubice jsou už od antiky symbolem věrnosti a lásky, protože tvoří monogamní páry. **V Evropě se tradovalo, že ptáci si na Valentýna hledají partnery**, což posílilo jejich spojení s tímto svátkem.



Čokoláda – sladký symbol lásky

Čokoláda se stala oblíbeným valentýnským dárkem v **19. století**, kdy britský výrobce Richard Cadbury vytvořil **první čokoládovou bonboniéru ve tvaru srdce**.

Kakao bylo už v dávných civilizacích **Aztéků a Mayů** považováno za **afrodiziakum**, a proto se spojilo s láskou.



Květiny – řeč květin

Dávání květin na Valentýna má hlubokou symboliku. Každá květina má svůj význam:

- **Červené růže** – láska a vášeň.
- **Bílé růže** – čistota a nevinnost.
- **Růžové květy** – něha a přátelství.
- **Fialky** – věrnost a vzpomínky.



Jak se slaví Valentýn

Česko a Slovensko

- Po roce 1989 se začal Valentýn více slavit, dříve byl považován za „západní“ svátek.
- Lidé si dávají květiny, čokoládu, přáníčka nebo si dopřejí romantickou večeři.



USA

- Velký komerční svátek, lidé si dávají květiny, sladkosti a drobné dárky.
- Děti si ve školách vyměňují valentýnky.



Japonsko

- Ženy dávají mužům čokoládu, muži oplácejí na **Bílý den (14. března)**.



Francie

- V městečku **Saint-Valentin** se konají velké oslavy, včetně romantických obřadů.



Itálie

- Tradiční dárky zahrnují pralinky „Baci Perugina“ s milostnými vzkazy.



Dánsko

- Lidé posílají anonymní „gaekkebrev“, krátké básně podepsané místo jména.



Pohádka: Srdíčko pro vrabčáka

(O tom, že láska a přátelství nejsou jen o dárcích, ale o tom, co cítíme v srdci.)

V jednom krásném parku, kde stromy šuměly ve větru a květiny se skláněly k rybníčku, žil malý vrabčák jménem **Viktor**. Byl veselý a hravý, ale měl jedno veliké tajemství – už dlouho obdivoval krásnou **sýkorku Sofii**. Každý den seděl na větvi a sledoval, jak Sofie zpívá svou melodii.

Blížil se **Valentýn** a všichni ptáčci si připravovali dárky pro své nejmilejší. Holub posílal dopisy, strakapoud vyrýval jména do kůry stromů a sojka zdobila hnízdo barevnými peříčky. Viktor chtěl dát Sofii **něco opravdu výjimečného**, ale byl jen malý vrabčák. Neměl krásné peří, neuměl zpívat jako slavík a neměl žádné vzácné věci.

„Co jí jen dám?“ přemýšlel smutně.



Pod stromem se zrovna bavili ostatní ptáci. „**Já dostanu největší srdíčko ze všech!**“ chlubil se kos. „**A já budu mít nejkrásnější pírko na světě!**“ pištěla vlaštovka.

Viktor se cítil ještě menší. **Jak by mohl konkurovat ostatním?**

Sedl si na větev a sklonil hlavičku. „**Kéž bych měl něco krásného pro Sofii...**“ vzdychl.

V tu chvíli přiletěl starý moudrý sova Hugo. „**Proč jsi smutný, Viktore?**“ zeptal se.

Viktor mu vyprávěl o svém trápení. Sova se pousmála a zavrtěla hlavou. „**Láska a přátelství nejsou o tom, co daruješ. Jsou o tom, co cítíš v srdci. Pokud chceš dát Sofii něco opravdu krásného, daruj jí něco, co nikdo jiný nemá.**“

Viktor zamrkal. „**Ale co? Nic nemám...**“

Sova se zasmála. „**Máš to nejdůležitější – své srdce.**“



Viktor chvíli přemýšlel, pak dostal nápad! **Posadil se na větev a začal zpívat.** Neuměl sice zpívat jako slavík, ale zpíval od srdce.

Když Sofie zaslechla jeho písničku, slétla blíž. „**To je nádherné, Viktore!**“ usmála se.

Viktor se usmál a odpověděl: „**To je moje valentýnka pro tebe. Není z papíru, ale je z mého srdce.**“

Sofie se rozzářila. „**To je ten nejkrásnější dárek, jaký jsem kdy dostala.**“

A tak Viktor pochopil, že pravá láska a přátelství nejsou o drahých darech, ale o tom, co dokážeme dát druhým **ze svého srdce.**



Pohádka: Valentýnka pro babičku

(O tom, že Valentýn není jen pro zamilované, ale pro všechny, na kterých nám záleží.)

V malé vesničce, mezi zasněženými poli a hřejivými světýlky v oknech, žil malý chlapec jménem **Honzík**. Byl veselý, rád si hrál s kamarády a miloval svou babičku, která bydlela jen o pár domů dál.

Jednoho dne ve škole paní učitelka oznámila: „**Blíží se Valentýn! Každý z vás si může vyrobit přáníčko pro někoho, koho má rád.**“

Děti se pustily do stříhání a lepení. **Každý připravoval valentýnku pro někoho zvláštního.** Kluci psali přáníčka kamarádkám, děvčata zdobila papírová srdíčka pro rodiče. Honzík se ale zamyslel: **Komu dám valentýnku já?**

„To je přece jasné!“ vykřikl jeho kamarád Tomáš. „Mamince nebo tatínkovi! Nebo nějaké holce!“

Honzík se zamračil. „**Ale já bych chtěl udělat valentýnku pro někoho jiného...**“

Doma si sedl ke stolu a dlouho přemýšlel. Pak se mu v hlavě rozsvítil nápad! **Co kdyby udělal valentýnku pro babičku?**



Babička byla vždycky hodná. Pekla mu ty nejlepší buchty, četla mu pohádky, hladila ho po vlasech, když byl nemocný. Ale nikdy ji neviděl dostat žádné valentýnské přání.

Hned se pustil do práce. Vystříhl **velké červené srdce**, pomaloval ho květinami a do středu napsal:

„Babičko, mám tě moc rád. Děkuju, že jsi vždycky tady. Tvůj Honzík.“

S obrovskou radostí běžel další den k babičce. Když jí valentýnku podal, babička ji nejdřív překvapeně rozložila. **Oči se jí zalily slzami.**

„To je pro mě, Honzíku?“ zašeptala dojatě.

Honzík přikývl. **„Ve škole říkali, že Valentýn je pro ty, které máme rádi. A já mám rád tebe!“**

Babička ho pevně objala. **„To je ten nejkrásnější dárek, jaký jsem kdy dostala.“**

A tak Honzík pochopil, že **Valentýn není jen pro zamilované, ale pro každého, kdo má v srdci lásku a chce udělat radost druhým.**

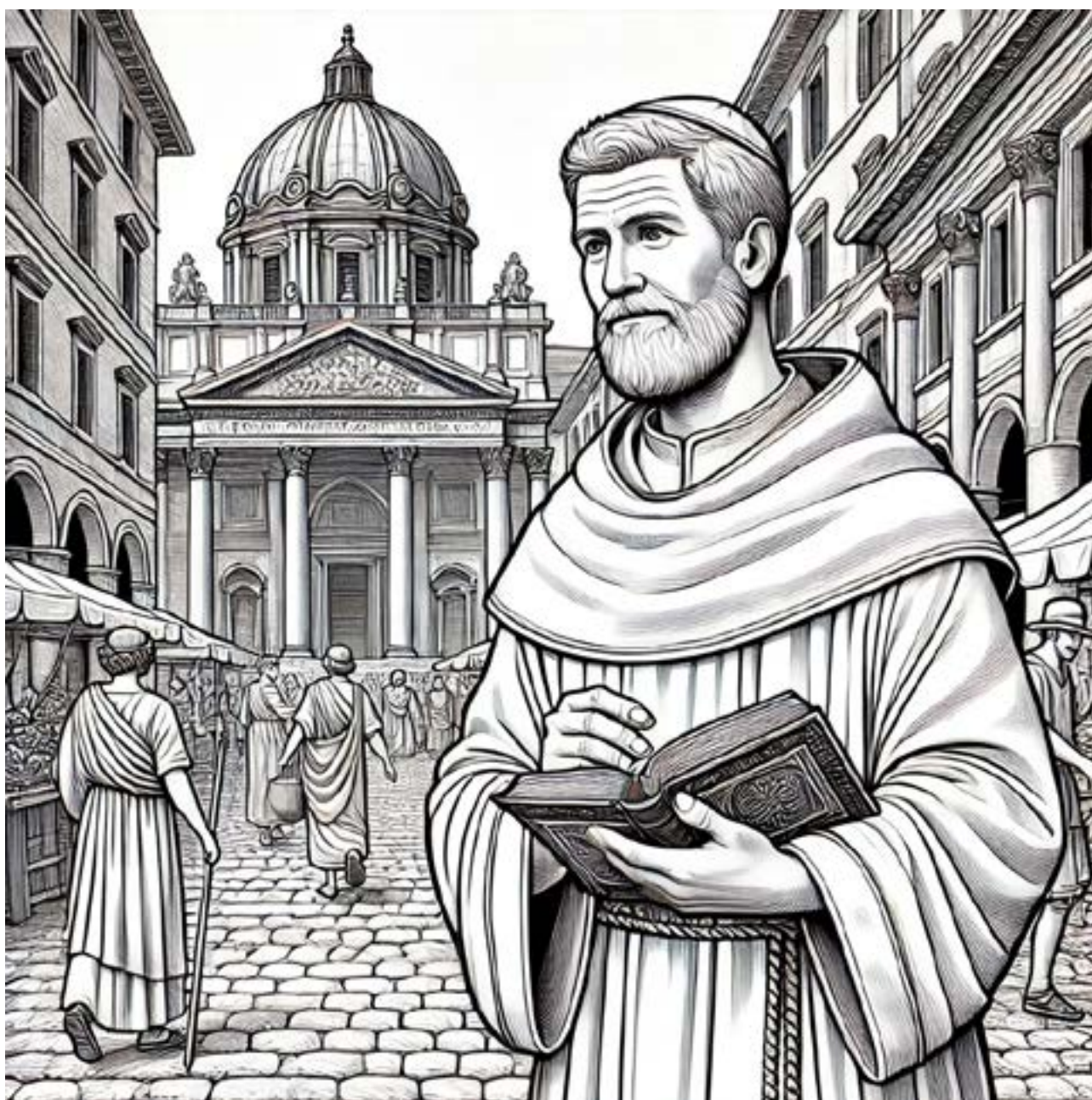
Od toho dne se rozhodl, že každý rok na Valentýna dá babičce malé přáníčko – protože láska není jen mezi dvěma lidmi, ale mezi všemi, kteří si váží jeden druhého.



Příběh svatého Valentýna

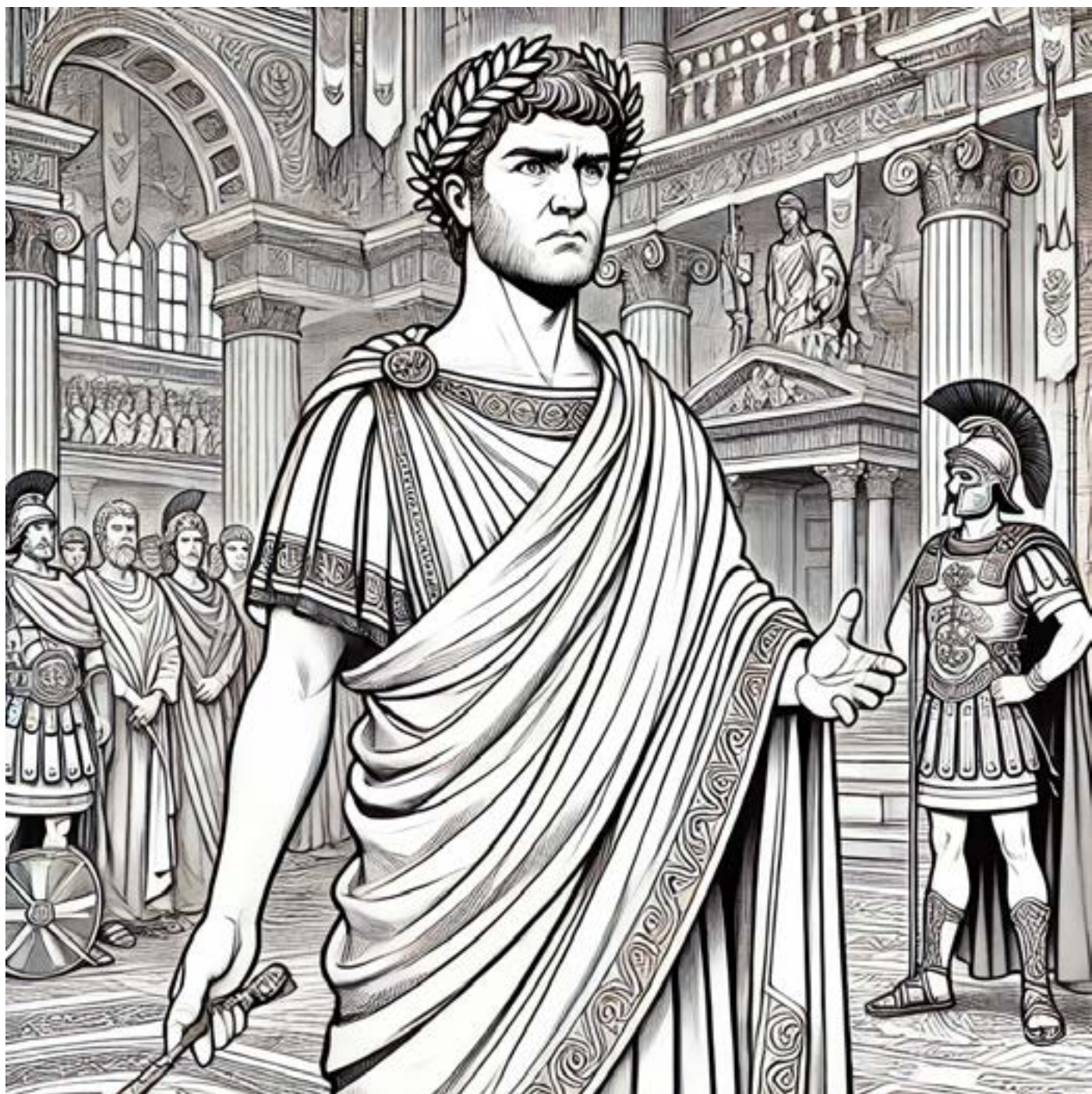
(O síle lásky, odvahy a laskavosti, které přetrvají i v nejtěžších chvílích.)

V dávných časech, kdy Řím byl mocným městem a jeho ulice se leskly zlatem, žil **kněz jménem Valentýn**. Nebyl to žádný bohatý ani slavný muž. Byl to obyčejný člověk s **velkým srdcem**, který věřil v lásku a v to, že každý by měl mít možnost být šťastný.



V té době vládl císař **Claudius II.**, který měl jednu zvláštní myšlenku – věřil, že **muži, kteří nemají rodinu, jsou silnějšími bojovníky**. Proto **zakázal svým vojákům, aby se ženili**.

Lidé byli smutní. Mnoho zamilovaných dvojic si přálo být spolu, ale zákon jim to nedovoloval. **Srdce však neumí poslouchat příkazy**.



Kněz Valentýn viděl, jak si lidé šeptají slova lásky a jak se na sebe smutně usmívají, protože věděli, že nikdy nebudou moci být manželi. A tak se rozhodl, že jim pomůže. **Tajně oddával zamilované páry**, i když věděl, že se tím vystavuje nebezpečí.

V noci, pod světlem hvězd, se mladí milenci scházeli v tichém kostele. Valentýn jim žehnal a jejich láska byla silnější než všechny zákazy. **Dával jim naději, že skutečné city nemůže nikdo porazit.**



Ale jednou se o jeho tajemství dozvěděli **císařovi vojáci**. Vtrhli do kostela právě ve chvíli, kdy Valentýn oddával další pár. **Odvedli ho do vězení**, kde měl čekat na svůj rozsudek.



Dopis z lásky

Ve vězení byla **tma a chlad**. Valentýn seděl u kamenné zdi, ale **jeho srdce zůstávalo plné světla**. Věděl, že udělal správnou věc.

Každý den za ním přicházela **mladá dívka**, dcera žalářníka. **Byla slepá, ale cítila, že Valentýn je dobrý člověk**. Povídali si o světě, o lásce, o kráse, kterou dívka nemohla vidět, ale mohla ji cítit v srdci.

Jednoho dne jí Valentýn napsal dopis – **první valentýnku v dějinách**. Do jeho složeného okraje vložil malý žlutý květ a napsal jí slova, která zněla:

„Nikdy nevidíš očima, ale vždy srdcem. Tvůj Valentýn.“

Legenda říká, že když dívka držela ten dopis v rukou, **její oči se otevřely a ona poprvé v životě spatřila světlo**.



Láska, která nikdy nezmizí

Valentýn bohužel císaře Claudia nepřesvědčil. 14. února byl odveden a jeho život skončil. Ale **jeho příběh nikdy nezmizel.**

Lidé na něj nezapomněli. Naopak – jeho jméno se stalo symbolem **lásky, laskavosti a odvahy**. A tak, i když už uplynulo mnoho staletí, každý rok si 14. února připomínáme jeho odkaz.

Nejen tím, že dáváme valentýnky, ale hlavně tím, že ukazujeme druhým, jak moc nám na nich záleží. Protože **pravá láska nikdy nezmizí.**



Aktivity pro děti

Tato část obsahuje hry, pohybové aktivity, tvoření a dramatizaci, které dětem přiblíží příběh Valentýna, lásku a přátelství hravou formou.

Povídáme si:

Po přečtení pohádek nebo příběhu o svatém Valentýnu se můžeme s dětmi zastavit a pobavit se o tom, co si zapamatovaly a co je zaujalo.

Otázky k pohádce „Srdíčko pro vrabčáka“

- Proč se Viktor cítil smutně?
- Jaký dárek dal Sofii?
- Myslíš, že je důležité, co darujeme, nebo jakým způsobem to dáváme?
- Co znamená dát někomu něco „ze srdce“?

Otázky k pohádce „Valentýnka pro babičku“

- Proč se Honzík rozhodl dát valentýnku babičce?
- Jaké pocity měl Honzík, když viděl babiččinu radost?
- Pro koho byste vy vyrobili valentýnku?

Otázky k příběhu svatého Valentýna

- Proč císař zakázal vojákům se ženit?
- Proč Valentýn oddával páry i přes zákaz?
- Co myslíte, že chtěl Valentýn říct větou: „**Nikdy nevidíš očima, ale vždy srdcem**“?
- Jak můžeme dnes šířit lásku a laskavost kolem sebe?



Aktivity pro děti

Pohybové hry a aktivity

„Najdi svého valentýna“ (hra na párování)

Děti dostanou papírová srdíčka s obrázkem nebo slovem (např. klíč – zámek, slunce – měsíc, ptáček – hnízdo). Jejich úkolem je najít druhou polovinu svého páru.

Obměna: Děti mohou vymyslet, jak k sobě jejich dvojice patří, a krátce to pantomimicky předvést.

„Tanec srdcí“

Děti si vezmou **barevná papírová srdíčka**. Hraje hudba a děti tančí. Když hudba utichne, **musí se spojit s jiným dítětem, které má stejné srdíčko** (stejná barva nebo stejný obrázek).

„Cestička k přátelství“ (pohybová hra)

Na podlaze jsou rozložené papírové stopy ve tvaru srdíček vedoucí k cíli (např. obrázek holubice nebo velké společné srdce).

- Každé dítě si vybere stopu a musí se **k cíli dostat společně s kamarádem, držíc se za ruku**.
- **Varianta:** Pokud se dotknou špatného srdíčka (např. jiná barva), musí říct něco hezkého svému kamarádovi, aby mohli pokračovat dál.



Tvoření – výtvarné aktivity

„Vytvoř si svou valentýnku“

- Děti si vyrobí valentýnku pro někoho, koho mají rády (kamaráda, rodiče, učitele).
- Mohou psát krátké vzkazy: „**Mám tě rád/a, protože...**“
- **Materiály:** papír, pastelky, lepidlo, třpytky, stužky, vystřihovánky.

„Otisk srdce“ (kreativní technika)

- Děti si vezmou **dvě složená papírová srdíčka**.
- Položí na ně barvy nebo otisky prstů a **přeložením vytvoří symetrický vzor**.
- Výsledkem jsou krásná srdce s originálním vzorem.

„Řetěz přátelství“

- Každé dítě vystřihne srdíčko a napíše na něj **jednu laskavou větu o kamarádovi**.
- Všechna srdíčka spojíme do řetězu a pověsíme ve třídě jako „**řetěz přátelství**“.



Valentýnské poselství

Děti se mohou zapojit do „výzvy laskavosti“:

- Napsat hezký vzkaz někomu, kdo je smutný.
- Pomoci spolužákovi, když něco nezvládá.
- Rozdat úsměvy a obejmutí.
- Doma říct rodičům, za co je mají rádi.



Dramatizace – příběh svatého Valentýna

Děti si mohou vyzkoušet zahrát jednoduchou divadelní scénku inspirovanou příběhem svatého Valentýna.



Scénář: Příběh svatého Valentýna

(Hra o odvaze, lásce a laskavosti, která přetrvá věky.)

- **Délka představení:** cca 10–15 minut
- **Počet postav:** 6 hlavních + komparz
- **Doporučený věk herců:** 6+ let

Obsazení rolí:

- **Vypravěč** (*vede děj, pomáhá vysvětlovat*)
- **Svatý Valentýn** (*laskavý a statečný kněz*)
- **Mladý voják Lucius** (*zamilovaný do Claudie*)
- **Claudia** (*milá Luciova, chce se s ním oženit*)
- **Císař Claudius II.** (*přísný, rozhodný vládce*)
- **Žalářník** (*nejprve přísný, později soucitný*)
- **Julia** (*žalářníková slepá dcera, laskavá a vnímavá dívka*)
- **Římští vojáci** (*komparz, mohou hrát více dětí*)

Rekvizity:

- Jednoduché římské kostýmy (pláště, tuniky)
- Papírové meče pro vojáky
- Papírové svitky jako dopisy
- Lampa nebo svíčka jako symbol světla



Valentýn – Scénář

SCÉNA 1: Římská ulice – zákaz lásky

(Na scéně stojí Vypravěč. Císař Claudius sedí na trůnu, vojáci stojí po jeho boku.

Lucius a Claudia drží se za ruce v pozadí.)

Vypravěč:

Ve starém Římě vládl císař Claudius II. Byl to mocný panovník, ale měl zvláštní nápad. Myslel si, že vojáci, kteří nemají rodinu, jsou silnější bojovníci. A tak...

(Císař se zvedne a hlasitě promluví.)

Císař Claudius:

Od dnešního dne se žádný voják nesmí oženit! Láska oslabuje, vojáci musí myslet jen na boj!

Lucius: *(zoufalý, šeptá Claudii)*

Ale já tě miluji, Claudie! Nemůžeme se nikdy vzít?

Claudia: *(smutně přikývne)*

Musí existovat nějaká naděje...

(Všichni se zastaví, Valentýn vstupuje na scénu.)

Vypravěč:

Jeden muž se ale rozhodl tomuto zákazu postavit. Kněz jménem Valentýn.

(Valentýn se postaví k Luciovi a Claudii, položí jim ruce na ramena.)

Valentýn:

Láska je silnější než jakýkoli zákon. Pokud chcete být spolu, já vám požehnám.

(Všichni tři odcházejí. Císař se zamračí, vojáci se k němu nakloní a šeptají mu do ucha.)

Voják:

Pane, Valentýn porušuje váš zákaz! Oddává zamilované páry v tajnosti.

Císař Claudius: *(rozzlobeně vstane)*

Okamžitě ho zatkněte!

(Vojáci odcházejí chytit Valentýna.)

SCÉNA 2: Valentýn ve vězení

*(Valentýn sedí v cele, žalářník hlídá u dveří.
Julia, jeho slepá dcera, se k Valentýnovi přibliží.)*

Julia: *(opatrně)*

Můj otče říká, že jste zlý člověk. Ale já tomu nevěřím.

Valentýn: *(vlídně)*

Nejsem zlý, Julie. Jen věřím v lásku a v to, že každý by měl mít možnost být šťastný.

Julia:

Kéž bych mohla vidět svět. Ale jsem slepá...

Valentýn:

Někdy ty nejkrásnější věci vidíme jen srdcem.

(Z kapsy vytáhne malý květ a vloží jí ho do dlaně.)

Valentýn:

Tento květ je pro tebe, Julie. A také ti napíšu dopis.

(Bere svítek a píše na něj: „Nikdy nevidíš očima, ale vždy srdcem. Tvůj Valentýn.“ Podává jí ho.)

(Julia sevře dopis v rukou, její oči se rozšíří, jako by se na něco podívala.)

Julia: *(užasle)*

Světlo... Vidím světlo!

(Žalářník přichází, vidí dceru, jak se usmívá, a jeho tvář změkne.)

Žalářník: *(dojatě)*

To je zázrak...

(Ale přicházejí vojáci.)

Voják:

Pojď s námi, Valentýne! Císař rozhodl o tvém osudu!

(Všichni odcházejí. Julia zůstává na scéně, drží v rukou květ.)

SCÉNA 3: Valentýnův odkaz

(Valentýn klečí, Claudius stojí nad ním. Julia s žalářníkem přichází, ale vojáci je zastaví.)

Císař Claudius:

Valentýne, měl jsi možnost poslechnout, ale vzdoroval jsi mi.

Valentýn:

Můj pane, lásku nelze zakázat. Může ji jen člověk cítit a žít.

Vypravěč:

A tak se svatý Valentýn stal mučedníkem lásky. Ale jeho jméno a jeho příběh nikdy nezmizely.

(Scéna se rozjasní, Julia položí Valentýnovi květinu k nohám.)

Julia:

Děkuji, Valentýne.

(Vypravěč vystoupí dopředu.)

Vypravěč:

Od té doby si lidé 14. února připomínají jeho jméno. Posílají si přáníčka, darují si květiny a šíří lásku mezi sebou. Nejen mezi zamilovanými, ale mezi všemi, na kterých jim záleží. Protože láska není jen slovo. Je to čin, který zůstává navždy.

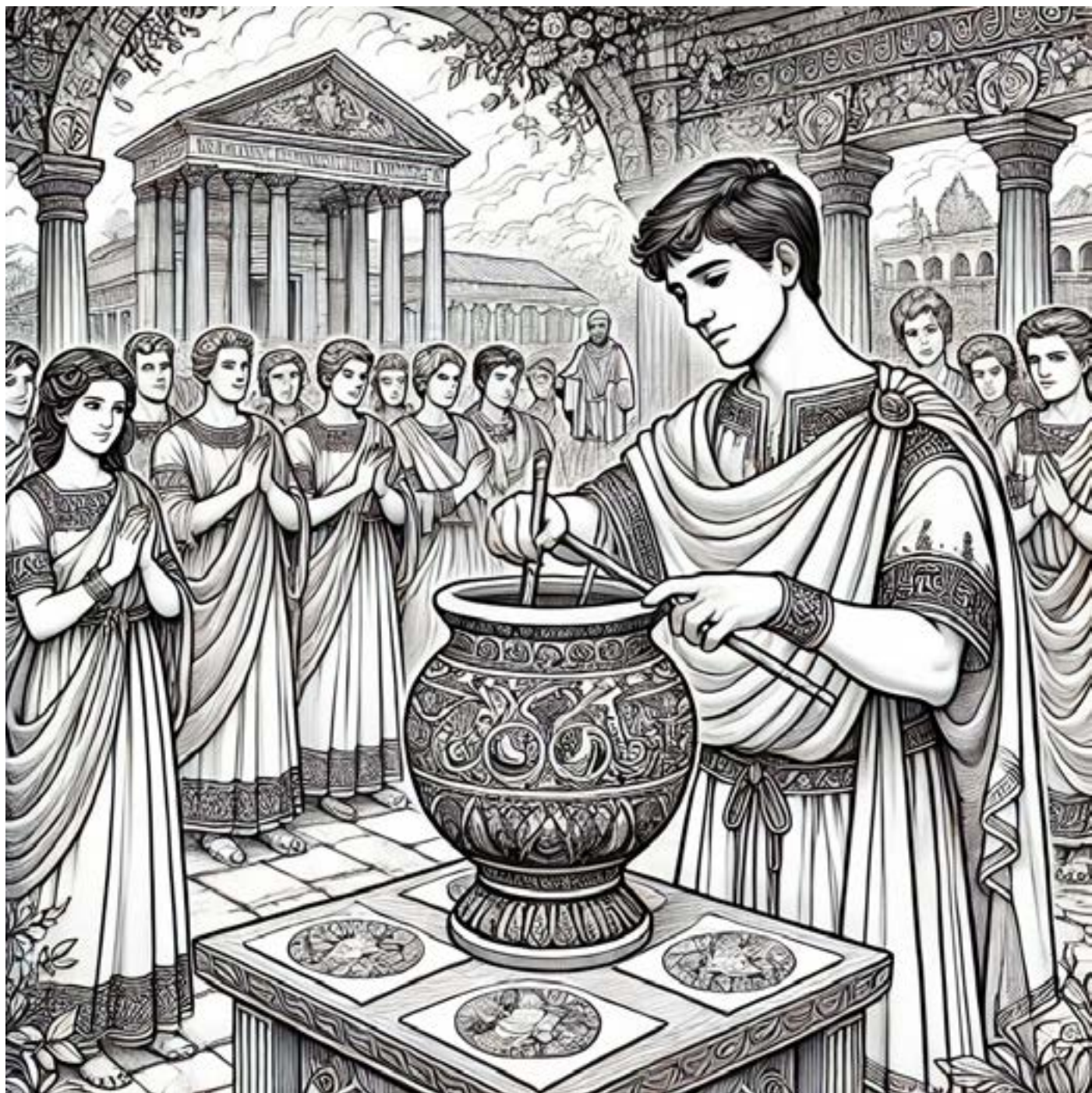
(Všichni se postaví do kruhu, drží se za ruce, světlo pomalu zhasíná.)

KONEC

Poznámky k provedení:

- Scénka může být jednoduchá, děti mohou improvizovat.
- Lze využít hudební doprovod pro posílení atmosféry (jemná hudba při psaní dopisu, dramatická při zatčení).
- Julia může dopis skutečně přečíst nahlas, aby zdůraznila jeho sílu.
- Hra může skončit společným sdílením vlastních „valentýnek“ mezi dětmi – mohou si říct něco hezkého na závěr.

Povídáme si a malujeme



Povídáme si a malujeme



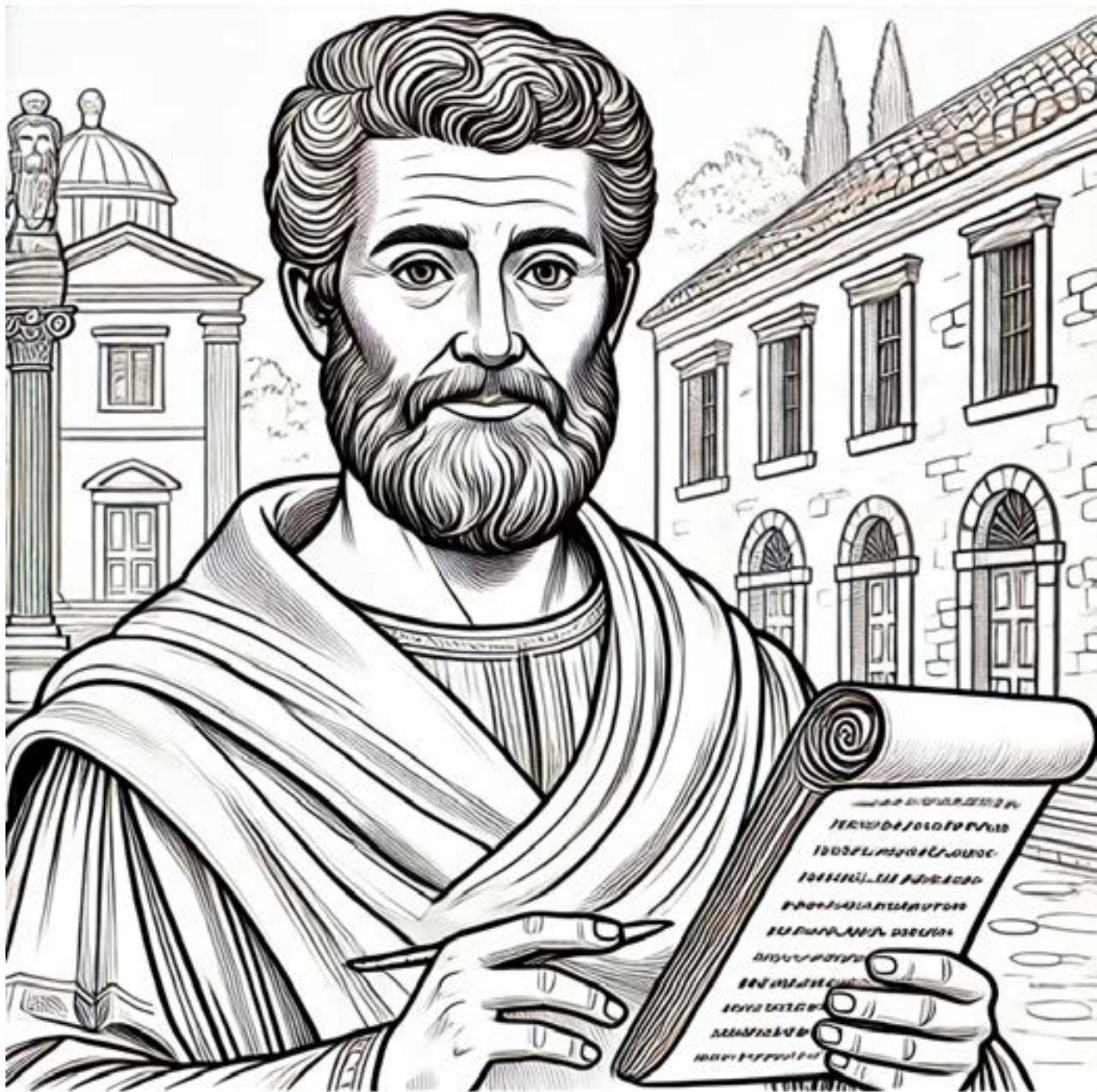
Povídáme si a malujeme



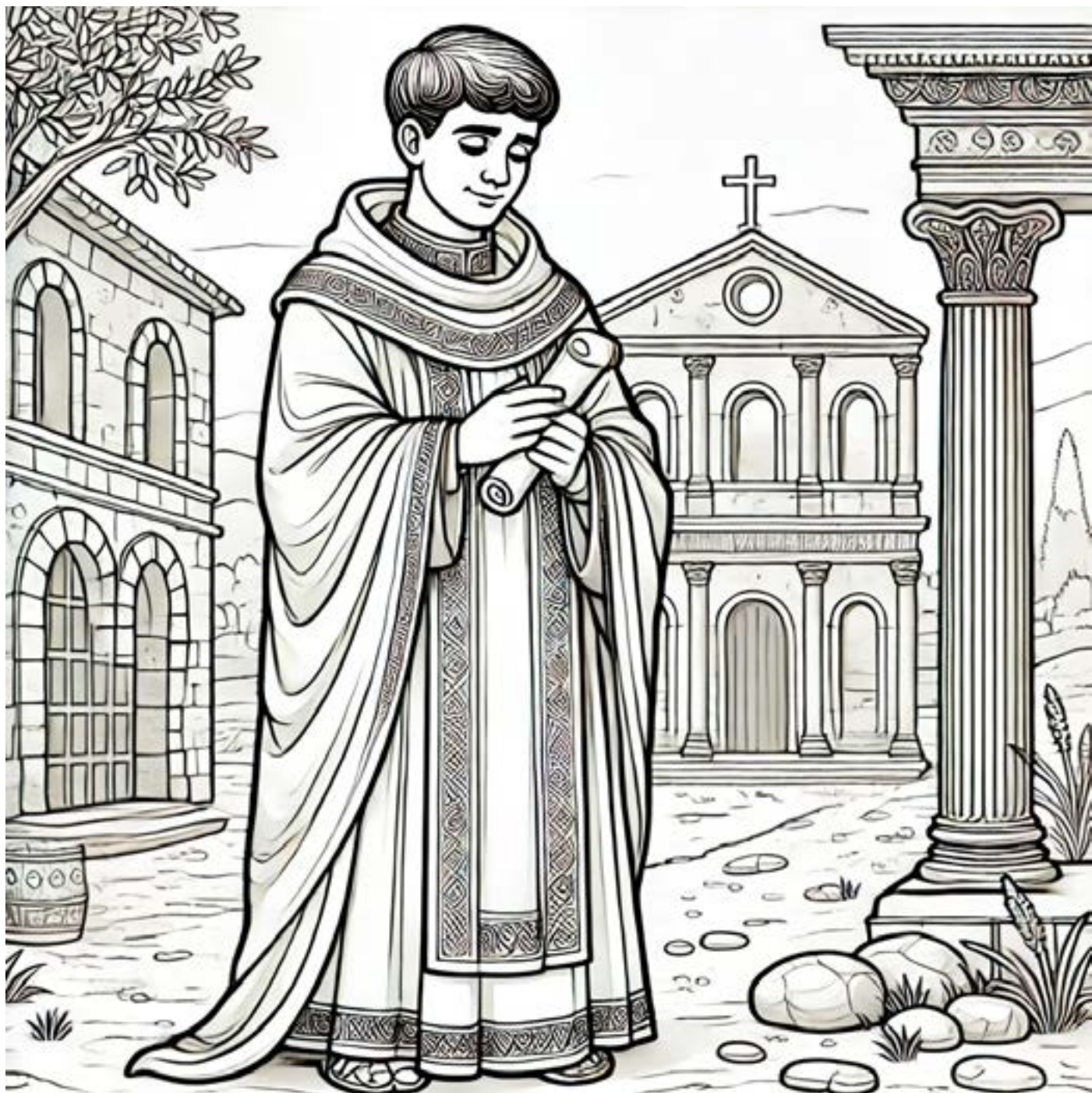
Povídáme si a malujeme



Povídáme si a malujeme



Povídáme si a malujeme



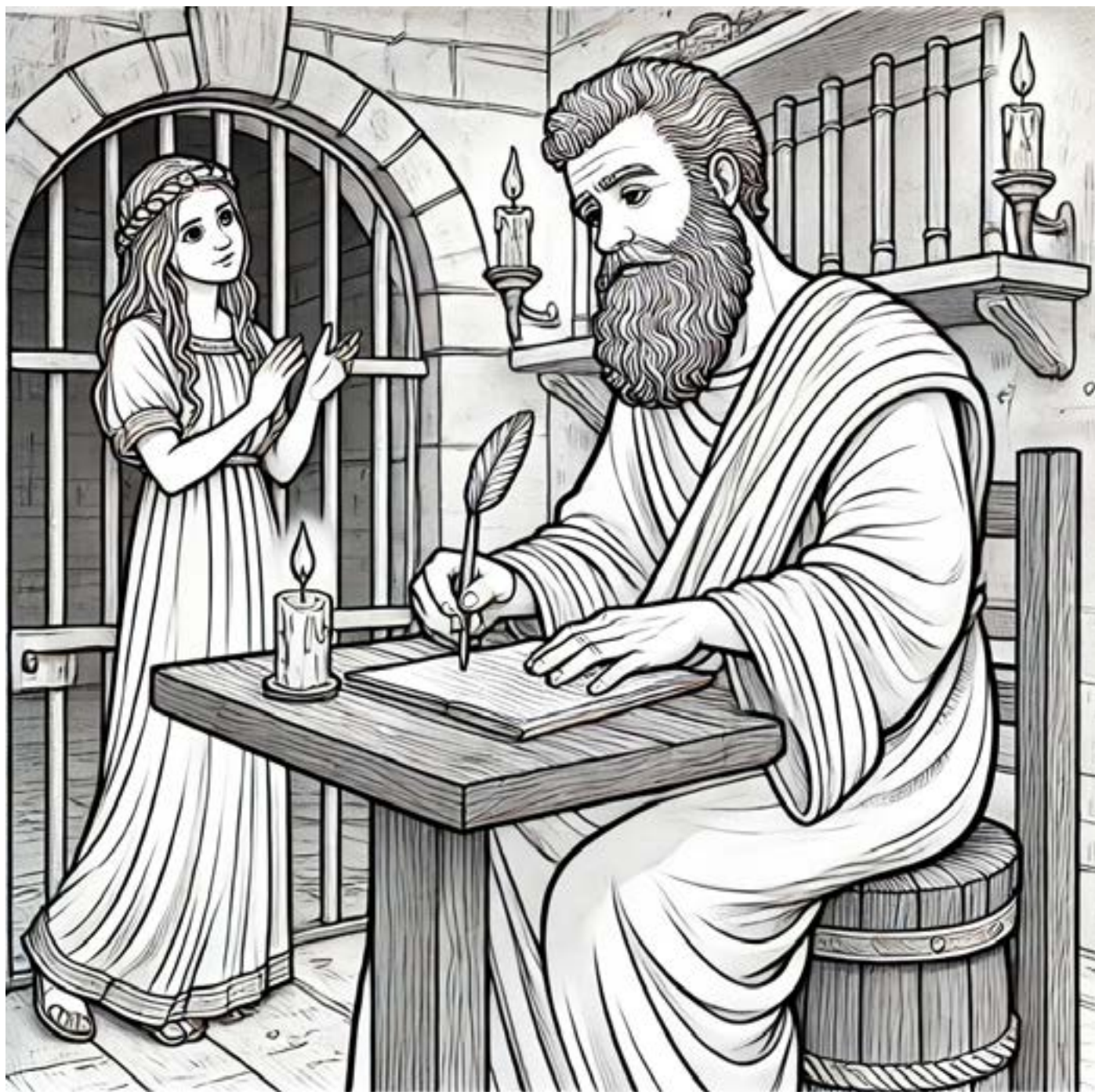
Povídáme si a malujeme



Povídáme si a malujeme



Povídáme si a malujeme



Povídáme si a malujeme



Povídáme si a malujeme



Povídáme si a malujeme



Povídáme si a malujeme



Povídáme si a malujeme



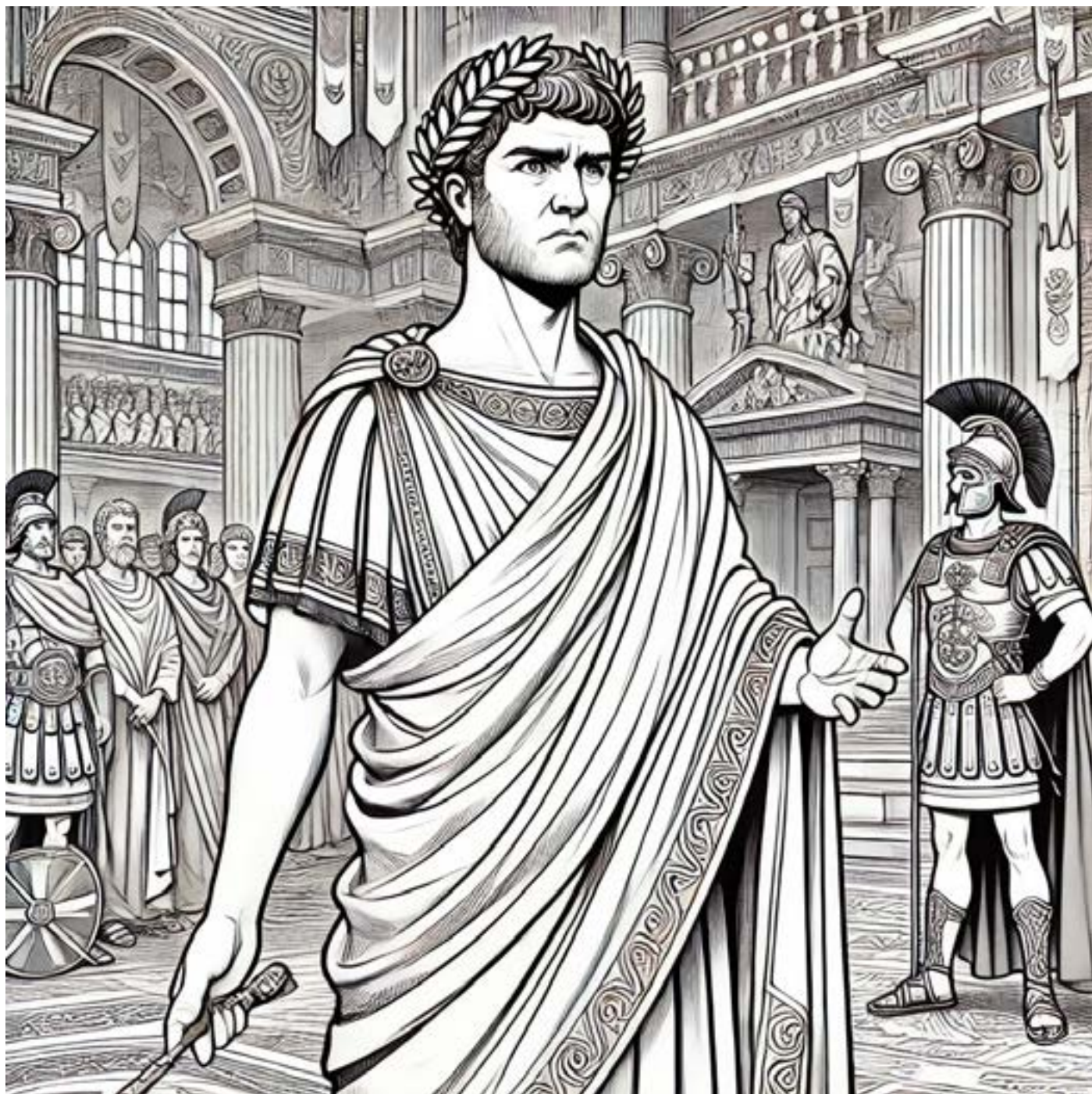
Povídáme si a malujeme



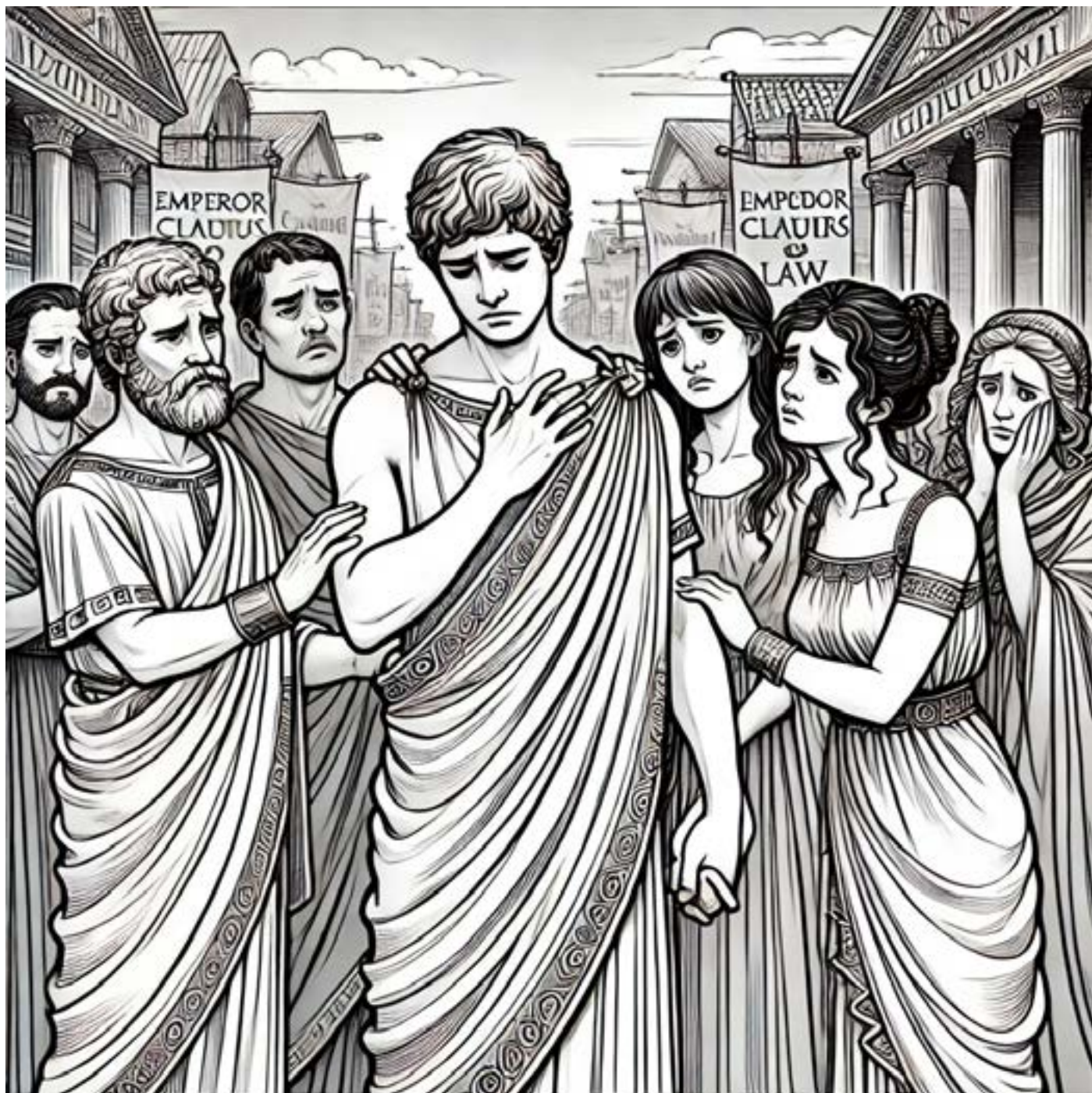
Povídáme si a malujeme



Povídáme si a malujeme



Povídáme si a malujeme



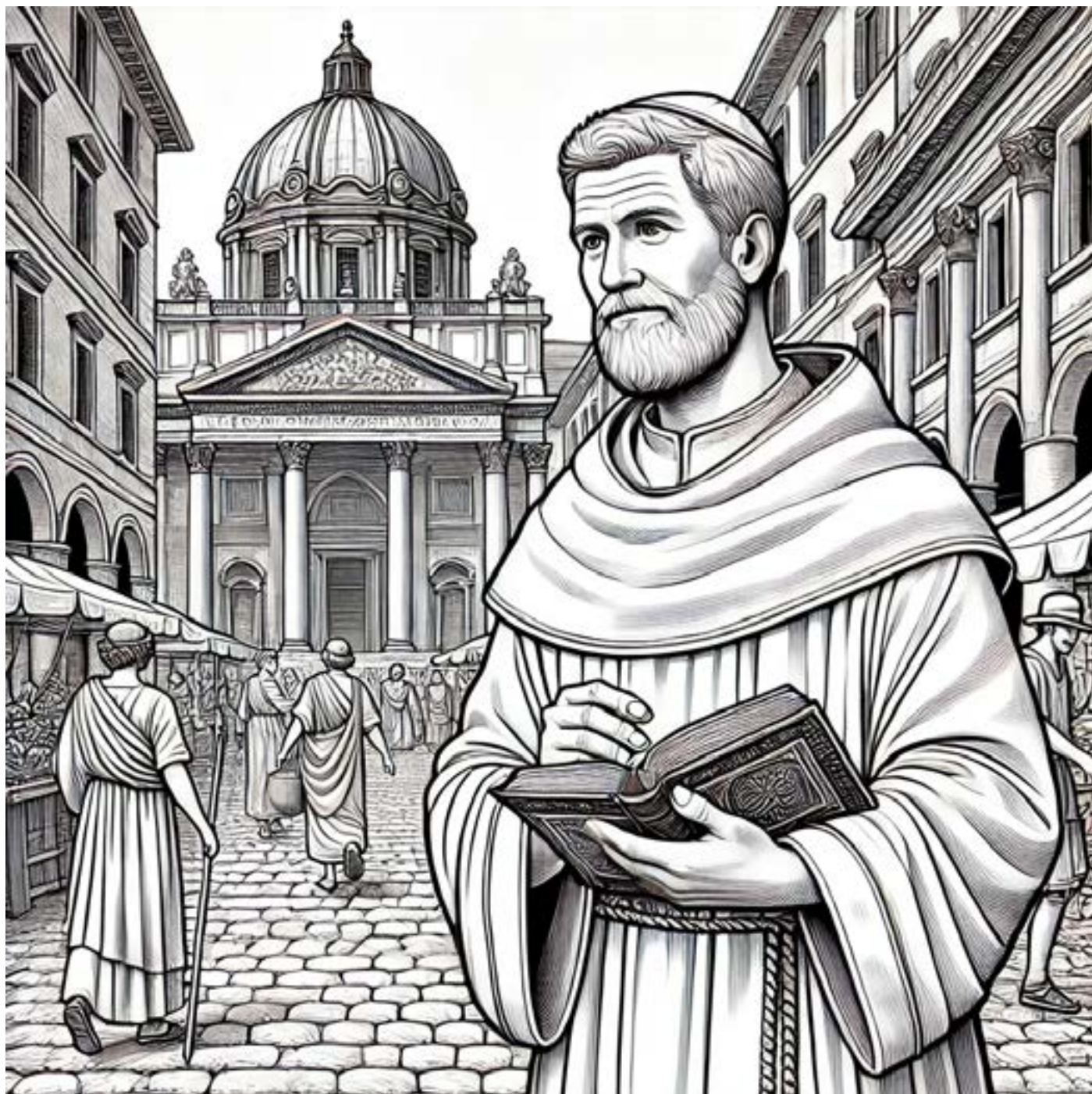
Povídáme si a malujeme



Povídáme si a malujeme



Povídáme si a malujeme



Povídáme si a malujeme



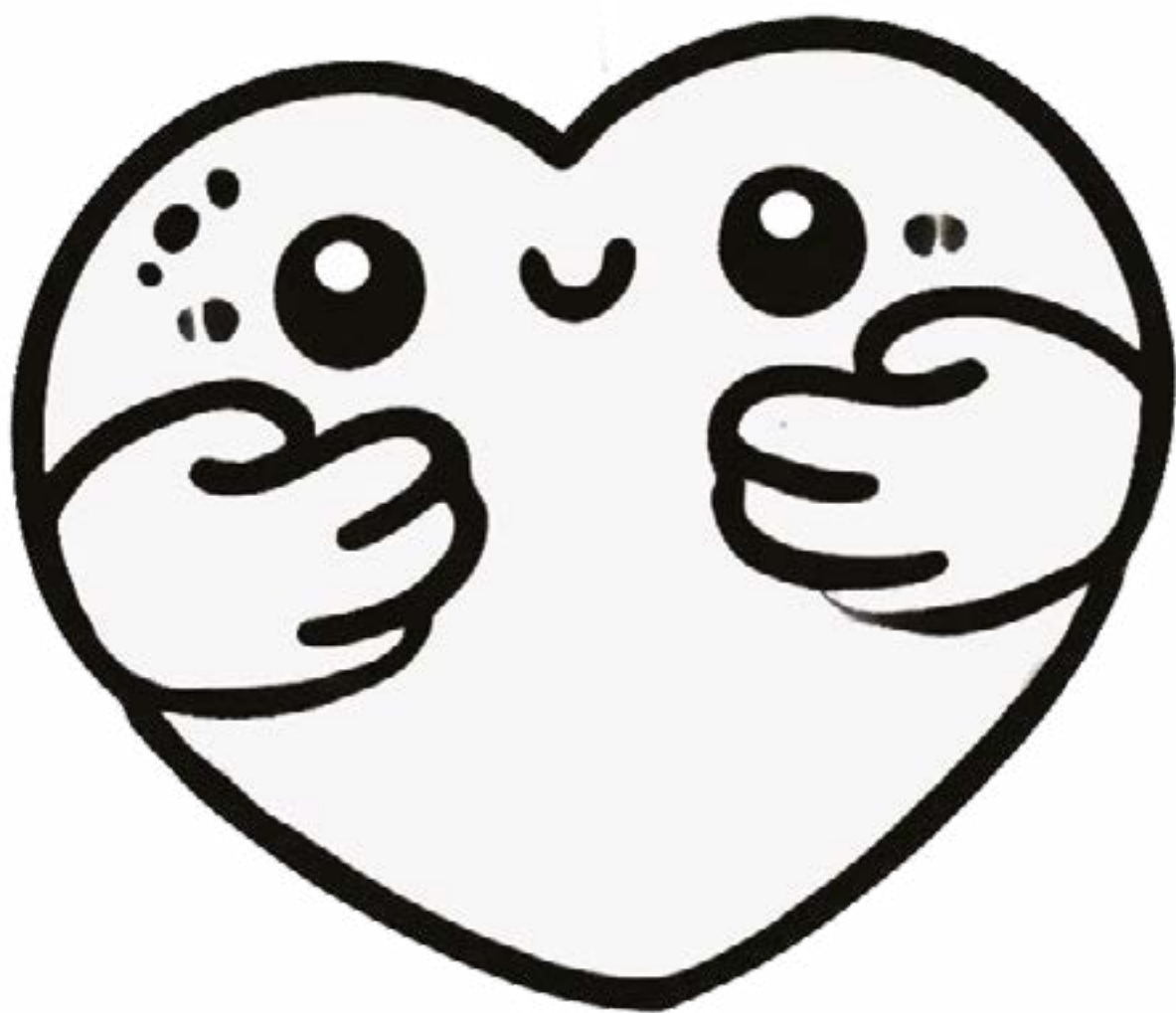
Povídáme si a malujeme



Povídáme si a malujeme



Povídáme si a malujeme



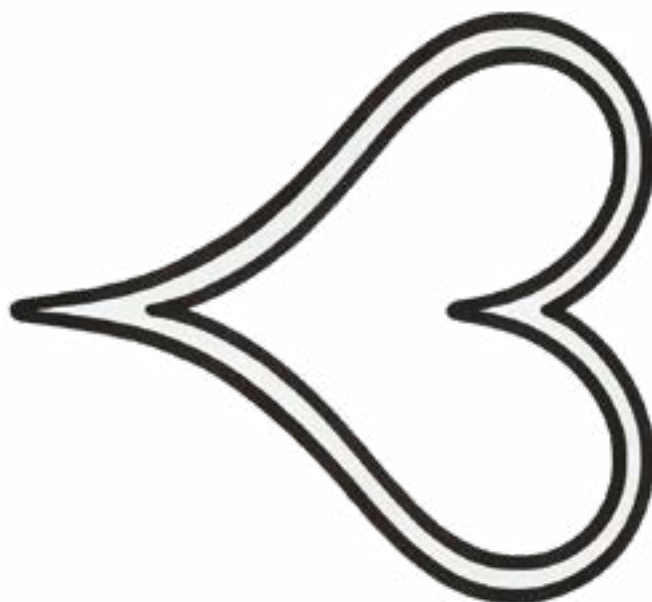
Povídáme si a malujeme



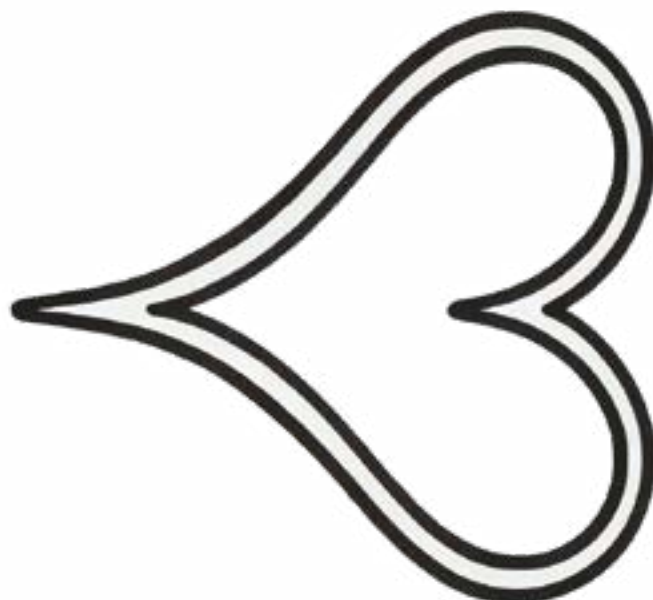
Povídáme si a malujeme



Povídáme si a malujeme



Povídáme si a malujeme



Povídáme si a malujeme



Povídáme si a malujeme



Povídáme si a malujeme



Povídáme si a malujeme



Povídáme si a malujeme



Povídáme si a malujeme



Povídáme si a malujeme



Slovo na závěr

Milé děti, milí rodiče, milí prarodiče, milé paní učitelky, páni učitelé,
děkujeme, že jste se s námi vydali na putování světem svátku svatého Valentýna. Věříme, že
jste si užili pohádky, povídání o tradicích, tvoření i chvíle plné lásky a radosti.

Valentýn nám připomíná, že láska má mnoho podob – je v přátelství, v laskavém slově,
v radosti ze společně stráveného času. Ať vám tento svátek přinese nejen krásné chvíle,
ale také povzbuzení, abyste každý den rozdávali kolem sebe radost, lásku a úsměvy.

Těšíme se na další společné příběhy a objevování tradic!

Vaše LUDIVERA



Autor: Ludivera – Inspirace pro dětské příběhy a tvoření

„Materiály Ludivera jsou vytvořeny s láskou k dětem, s cílem podpořit jejich kreativitu a radost z poznávání.“

O Ludiveře:

„Ludivera se zaměřuje na tvorbu vzdělávacích a kreativních materiálů pro děti, které obohacují jejich svět prostřednictvím příběhů, her a tvoření. Naším cílem je spojovat zábavu s učním a podporovat hodnoty, jako jsou laskavost, empatie a fantazie.“

Ludivera